Tamarinde
Voorschool met de Bijbel

Veiligheid en gezondheid

Versie: 2026-2027
Auteur: Ellen Oppenhuizen, leidinggevende en VE coach

Voorwoord

Stichting School met de Bijbel wil zorgen voor een veilige en gezonde omgeving voor kinderen die onze locaties bezoeken. Daarom hanteren wij een veiligheids- en gezondheidsbeleid. Dit beleid komt in grote lijnen overeen voor beide locaties, maar kent ook locatie specifieke aspecten. Het beleid dat u nu in handen heeft is specifiek gericht op voorschool Tamarinde. In dit document wordt daarom met name voorschool Tamarinde expliciet genoemd.

We gaan serieus om met veiligheidsaspecten tijdens het verblijf op een locatie en doen dat ook bij uitstapjes of als we op andere plekken zijn. Daarnaast zijn we er op gericht om de gezondheid van de kinderen geen schade toe te brengen, maar juist daar waar mogelijk te bevorderen!

Met behulp van dit beleid wordt inzichtelijk gemaakt hoe we bij Stichting School met de Bijbel werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen grote risico's en leren omgaan met kleine risico's. In ons dagelijks handelen passen onze medewerkers belangrijke veiligheids- en hygiëne principes toe.

Bovendien zijn veiligheid en gezondheid regelmatig onderwerp van gesprek in het team en met de ouders. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.
Ook voor pedagogisch professionals die nog in opleiding zijn, is dit beleid het uitgangspunt voor hun handelen.

Inhoud

1. Pedagogisch handelen en veiligheid

2. Risico's
2.1 Kleine risico’s
2.2 Grotere risico’s

3 Grensoverschrijdend gedrag
3.1 Voorkomen van grensoverschrijdend gedrag
3.1.1 Gedragscode
3.1.2 Vierogenprincipe
3.1.3 Meldcode

4 Risico-inventarisatie
4.1 EHBO
4.2 BHV en ontruimen
4.3 Achterwachtregeling

5 Continu proces

6 Klachten

7 Uitvoeringsafspraken 0-4
8 Bijlagen

1. Pedagogisch handelen en veiligheid

Een dag(deel) van een kind op de voorschool betekent binnen en buiten spelen, eten, rusten, knutselen, sjouwen, samen op stap, kook- en sportactiviteiten doen en nog veel meer.

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde voorschool. Dit doen we door:

- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Dat verloopt dankzij de pedagogisch professionals over het algemeen fijn, soepel en veilig.

In ons pedagogisch educatief beleid staat o.a. bijvoorbeeld beschreven wat we regelen als we met kinderen op stap gaan. Hoe we ervoor zorgen we dat uitstapjes veilig gebeuren. Tot voor kort gebruikten wij de papieren versie van de RIE Veiligheid en RIE Gezondheid. In de loop van 2027 stappen wij over op een digitale versie.

Minimaal 2 keer per jaar bespreken wij in het team deze risico inventarisatie als ook de afspraken rondom risico's.

2. Risico’s

Bij het inrichten van binnen- en buitenruimtes werken we met (wettelijk verplichte) veiligheids- en hygiëne-eisen. Waar het gaat om inrichtingselementen als tafels en stoelen, verschoontafels en speeltoestellen werken we met goedgekeurde producten.

Ook is er aandacht voor een gezond binnen- en buitenmilieu voor kinderen en medewerkers.

Het binnenmilieu is de leefomgeving binnen in een gebouw. Een gezond binnenmilieu houdt in dat de lucht schoon is, de temperatuur behaaglijk en het geluidniveau aangenaam, terwijl er geen andere bronnen van verontreinigingen zijn dan de aanwezige mensen.

Bij de inrichting van de voorschool is er rekening mee gehouden dat zowel ruimten als materialen goed schoon te houden zijn. De voorschool is voorzien van gladde, gemakkelijk schoon te houden vloeren. In de leefruimte is er soms een heel klein oppervlak bedekt met tapijt. Dit is altijd kortharig en goed schoon te houden.

De voorschool heeft de beschikking over ventilatoren daarnaast zijn de ramen voorzien van zonwering en is er voldoende mogelijkheid om te ventileren. Ook heeft de voorschool Airteq meters waarmee we het binnenklimaat gemonitord en bewaakt kan worden. Die gegevens worden met regelmaat uitgelezen. Indien nodig worden instructies voor bijvoorbeeld luchten van een groepsruimte aangepast.

Bij het inrichten van het speelterrein rondom de voorschool wordt rekening gehouden met planten die veilig zijn.

Er worden geen huisdieren op de voorschool gehouden. Er wordt een uitzondering gemaakt voor (huis)dieren die tijdelijk onderdeel uitmaken van een project, bijv. slakken, kikkervisjes of wandelende takken en voor vissen, mits het water wordt schoongehouden.

Door met goed materiaal te weken in een omgeving die is uitgerust voor (jonge) kinderen, zorgen wij voor gezonde en veilige omstandigheden.

Desondanks zullen bij ons ook kinderen vallen of struikelen, tegen elkaar opbotsen of met hun fietsje uit de bocht vliegen. Dit hoort bij spelen. Het uitsluiten van elk risico is niet mogelijk.

2.1 Kleine risico’s

We willen dat kinderen zich volop kunnen ontwikkelen, dat ze nieuwe dingen ervaren en zich in positieve zin uitgedaagd voelen door onze ruimtes en materialen, door de ontwikkelprikkels die we leveren. Daarbij hoort bewegen en soms vies of nat worden, dingen voor het eerst doen die misschien mislukken. We moedigen kinderen aan als ze iets nieuws proberen. De meeste kinderen weten wel wat ze wel en niet aankunnen en zetten pas een volgende stap als ze het idee hebben dat het gaat lukken. Daarbij horen **kleine risico’s** en daarvan leren! Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van ‘ik kan het’ en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico’s heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Pedagogisch professionals helpen kinderen door hen te leren welke zaken een risico kunnen zijn en hoe je je dan kunt gedragen. Ze maken afspraken met kinderen die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten, maar ook hoe om te gaan met speelgoed.

Om gezondheidsrisico's te beperken worden er ook afspraken gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of niezen of hoesten in de elleboog. Ook kunnen kinderen leren hoe ze met afvalemmers om dienen te gaan of leren hoe ze zelf hun luier weg kunnen gooien.

De afspraken zijn terug te vinden in de veiligheids en gezondheidsmonitor (voorheen RIE)

2.2 Grotere risico's

Het is altijd mogelijk dat er op de voorschool zaken zijn die extra of grotere risico's opleveren. Jaarlijks inventariseren de medewerkers de risico's van de desbetreffende locatie. Hieruit volgt het actieplan, per locatie. In dit actieplan worden de grote risico's beschreven. Het actieplan is een levend document waar medewerkers bewust mee aan het werk gaan. Met als doel om de grote risico's van de desbetreffende locatie te verkleinen. (voorheen de RIE vanaf schooljaar 2026-2027 digitaal)

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grotere risico's:

- Vallen van grote hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Verdrinking

Voorschool Tamarinde heeft diverse maatregelen getroffen om deze risico's te voorkomen.

Sociale veiligheid

- Grensoverschrijdend gedrag en kindermishandeling (Zie hoofdstuk 3 van dit beleid).
- Vermissing

Wanneer ontdekt wordt dat er een kind mist, kun je een aantal dingen ondernemen die helpen het vermiste kind op te sporen. Dit betreft niet alleen het zelf zoeken, maar ook het verzamelen van informatie over het kind en over de omstandigheden van de vermissing. Om doelgericht te kunnen handelen en het risico te beperken werken we bij de voorschool volgens het protocol Vermissing van een kind (bijlage 1).

Gezondheid

Jonge kinderen vormen een kwetsbare groep. Hun afweersysteem is nog volop in ontwikkeling. Via de andere kinderen en bijvoorbeeld door het gebruik van gezamenlijk speelgoed komen zij vaker en op jongere leeftijd in contact met ziekteverwekkers (micro-organismen) waartegen zij nog geen weerstand hebben opgebouwd. Omdat een kind infecties ook al kan verspreiden in een asymptomatische fase (waarin het kind nog geen ziekteverschijnselen vertoont), zijn diverse maatregelen noodzakelijk om onnodige overdracht van ziektekiemen tegen te gaan.

Voorschool Tamarinde werkt volgens de hygiëne richtlijnen voor de kinderopvang van het RIVM. (Hygiënerichtlijn voor kinderopvang | RIVM)

Deze richtlijn beschrijft de volgende onderwerpen:

- Infectieziekten
- Persoonlijke hygiëne
- Schoonmaken en desinfecteren
- Bouw en inrichting
- Voedselveiligheid
- Geneesmiddelenverstrekking en medisch handelen
- Hygiëne in speel- en zwemgelegenheden
- (Huis)dieren, ongewenste dieren

3. Grensoverschrijdend gedrag

Mensen die met kinderen werken doen dat over het algemeen met de beste intenties en zijn juist erop gericht kinderen veiligheid en geborgenheid te bieden. Het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiaires, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen wordt zoveel mogelijk ingeperkt door verschillende maatregelen die genomen zijn.

3.1 Voorkomen van Grensoverschrijdend gedrag

3.1.1 Gedragscode

Kinderen en hun ouders mogen van onze medewerkers in alle vormen van contact en communicatie een respectvolle en positieve basishouding verwachten. Hoe wij ons gedragen en hoe wij verwachten dat personen die onze voorschool bezoeken zich gedragen, staat beschreven in de gedragscode. (bijlage 2)

3.1.2 Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Een beroepskracht mag alleen op de groep staan (mits het aantal kinderen dit toelaat). Zolang maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of luisteren.

3.1.3 Meldcode/meldplicht

Indien ondanks bovenstaande maatregelen de risico's zich toch verwezenlijken, werken we bij Voorschool Tamarinde volgens de meldcode / meldplicht (Bijlage 3)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie

Kinderopvang is bij uitstek een plaats waar (een vermoeden van) kindermishandeling gesignaleerd kan worden. De signalen moeten worden doorgegeven aan de instanties die hulp kunnen bieden aan het gezin. De beroepskrachten hebben hierin een duidelijke taak. Zij zien de kinderen regelmatig en kunnen opvallend of afwijkend gedrag signaleren. Nadat zij signalen hebben opgemerkt is het ook hun taak actie te ondernemen, waarna het stappenplan van de meldcode wordt gevolgd. Stichting school met de Bijbel heeft aandacht functionarissen kindermishandeling (ADF). Zij steunen de pedagogisch professionals bij deze taak en geven sturing aan de uitvoering van het dit protocol. Zij zijn er verantwoordelijk voor dat de signalen bij de juiste instantie terechtkomen. De folder meldcode/ meldplicht geeft de stappen aan die gezet kunnen worden in het proces van signaleren tot aan het organiseren van hulp. De aandacht functionarissen van Stichting School met de Bijbel zijn verantwoordelijk het uitvoeren van het stappenplan. Zij kunnen daarbij hulp inroepen van de pedagogisch coach. De pedagogisch coach is verder verantwoordelijk voor het opstellen van en uitvoeren van het beleid, het archiveren van de meldingen en het jaarlijks evalueren en bijstellen van het protocol.

Meldplicht bij een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag door een medewerker

Alle medewerkers hebben en Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang. Hoe we handelen als ondanks alles toch een medewerker een bedreiging voor de kinderen vormt staat beschreven in de folder meldcode/ meldplicht.

4. EHBO, BHV en ontruimen en achterwachtregeling

4.1 EHBO

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Bij Voorschool Tamarinde doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Voorschool Tamarinde streeft er naar dat alle pedagogisch professionals in het bezit zijn van een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Eens per twee jaar is er een herhalingscursus voor het hele team van de Tamarinde zodat iedereen ten allen tijde in het bezit is van een geldig EHBO diploma.

4.2 BHV en ontruimen

Op voorschool Tamarinde zijn per dag voldoende bedrijfshulpverleners aanwezig (volgens de Wet Kinderopvang). Per locatie wordt door de locatieverantwoordelijke geïnventariseerd welke medewerkers hiervoor in aanmerking komen. De BHV’s zijn in het bezit van een geldig BHV certificaat.

Tamarinde heeft een ontruimingsplan en er wordt minimaal 1x per jaar met de kinderen geoefend.

4.3 Achterwachtregeling

Als er in een uitzonderlijke situatie maar één medewerker aanwezig is en er geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachtregeling worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn op de opvanglocatie. De (actieve) achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden.

In geval van calamiteiten kan en mag er een beroep gedaan worden op stagiaires, collega’s, onderwijskrachten van school en de ondersteunende diensten van de desbetreffende locatie.

In de praktijk zal deze situatie zich niet voordoen aangezien er ten allen tijde meerdere personen in de school aanwezig zijn.

5. Continu proces

- Elk jaar doen we een uitgebreide, jaarlijkse risico-inventarisatie aan de hand van de Risicomonitor. Deze wordt uitgevoerd door de locatieverantwoordelijke, in de meeste gevallen samen met de pedagogisch professionals van de desbetreffende groep. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie wordt het actieplan aangepast. De voortgang hiervan wordt regelmatig geëvalueerd tijdens groepsoverleggen.

- We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij en bewust zijn van het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

- Tijdens groepsoverleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een terugkerend agendapunt. Daarnaast is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een jaarlijks agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

- (Bijna-) ongelukken noteren we en spreken we door. Hoe kon het gebeuren? Is er gehandeld volgens de instructies? Moeten we actie ondernemen om het te voorkomen?

- Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we jaarlijks de genomen maatregelen en/of ondernomen acties.

- In de overleggen komen deze evaluaties terug en op basis van deze evaluaties wordt, zo nodig, het Beleid Veiligheid en Gezondheid jaarlijks bijgesteld. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

- Het Beleid veiligheid en gezondheid is een jaarlijks terugkerend onderwerpen in het overleg met de oudercommissie. Zijn er tussentijds grote aanpassingen bij een locatie op onderdelen van het Beleid veiligheid en gezondheid, dan bespreekt de locatiemanager deze tussentijds met de oudercommissie.

- Alle (overige) ouders worden geïnformeerd over ons veiligheids- en gezondheidsbeleid. Onderdelen daarvan komen al bij hun kennismaking met de locatie aan de orde. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord.
  Dit Beleidsplan veiligheid en gezondheid ligt ter inzage voor ouders.

6. Klachten

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een ouder of medewerker een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de ouder of medewerker zelf om tot een oplossing te komen.

Klachten worden op locatie geregistreerd door middel van het klachtenformulier. Er worden maatregelen genomen om de veiligheid en gezondheid van kinderen te waarborgen, zowel door aanpassing van materiaal/gebouw als door het opstellen van regels en protocollen en de naleving hiervan.

Indien we er met de medewerker of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de ouder of medewerker contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover kan de ouder of medewerker vinden in de interne klachtenregeling die te vinden is op de site en als bijlage toegevoegd aan het pedagogisch educatief beleid.

7. Uitvoeringsafspraken m.b.t. de veiligheidsrisico's bij de voorschool

7.1.1 Algemene afspraken

- Kinderen zijn altijd onder toezicht van een pedagogisch professional.
- Kinderen jonger dan 7 jaar worden niet opgehaald door oudere broers of zussen onder de 12 jaar. (of bijv. buurjongen/nicht)
- Er zijn geen huisdieren toegestaan bij de Tamarinde met uitzondering als het een speciale activiteit betreft.
- Mierenlokdoosjes worden buiten bereik van kinderen bewaard.
- Schoonmaakmiddelen worden buiten bereik van kinderen bewaard (hoog/achter slot).
- Tassen van medewerkers worden hoog opgeborgen.
- De toiletten en bergruimte zijn niet bestemd voor kinderen.
- Als er onvoldoende daglicht in de ruimte is, worden de lichten aangedaan; lampen worden zo nodig vervangen en raamdecoraties en zonnescherm omhoog gedaan.
- Onbeschermde verlichting wordt vervangen door armatuur met afgeschermde randen.
- Er wordt voldoende speel en loopruimte gecreëerd.
- Er wordt voldoende bergruimte gecreëerd.
- Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor het signaleren en het ondernemen van actie bij het constateren van oneffenheden.
- Er worden geen hete dranken genuttigd en neergezet in de buurt van de kinderen.
- Voedsel wordt klaargemaakt volgens het gezondheidsbeleid (voedsel veiligheid).
- Zorg dat de ramen op een veiligheidsstand staan.
- Afval wordt direct verwijderd van vloeren en trappen.
- Dweilen gebeurt zoveel mogelijk als de kinderen er niet zijn.
- Alle uitgangen vrijlaten.
- Deuren goed achter je sluiten;
- Deuren openen, eerst (rustig) kijken of er niemand achter staat.
- Kinderen worden begeleid bij het openen en sluiten van de deuren, zodat er geen vingers/tenen tussen kunnen komen.
- Deuren op de voorschool zijn voorzien van veiligheidsstrips of deurdrangers.
- De deuren van ruimtes zoals kantoren zijn voorzien van een hoge deurkruk.
- Alle elektrische apparaten en snoeren worden zo gebruikt dat er geen gevaar is voor de kinderen.
- Alle stopcontacten zijn kindvriendelijk en worden gecontroleerd op stopcontactbeveiligers.
- Voor aanschaf van planten, wordt gekeken op internet of ze niet giftig zijn
- Aanstekers en lucifers worden buiten bereik van kinderen bewaard.
- De aanstekers die gebruikt worden zijn kinderveilig.
- De kinderen mogen niet met speelgoed gooien.
- Speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op scherpe randen en kapotte onderdelen.
- Kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen wordt weggegooid.
- Speelgoed waar splinters aanzitten, wordt gladgeschuurd.
- Meubilair wordt regelmatig gecontroleerd op splinters.
- Scherpe randen en punten van meubilair wordt afgerond of afgeschermd.
- De pedagogisch medewerkers zijn niet meer verantwoordelijk als het kind is overgedragen aan de ouder.

7.1.2 Groepsruimte/leefruimte

- (Rustig) lopen in de groep.
- Eten gebeurt zittend (bijv. aan tafel/op de grond).
- Kleine voorwerpen/ klein speelgoed worden na gebruik direct opgeruimd.
- Speelgoed met onderdelen kleiner dan 3,5 cm zijn niet beschikbaar voor groepen met kinderen jonger dan 3 jaar.

7.1.3 Keuken

- De keuken is niet toegankelijk voor kinderen.

7.1.4 Sanitaire ruimte

- Laat het kind niet alleen op het verschoonkussen.
- Kinderen begeleiden bij het trapje bij het verschoongedeelte.
- Mengkranen zijn ingesteld op 38 °C, "kinder" kranen zijn koud.
- Er wordt geen speelgoed meegenomen of gespeeld in de sanitaire ruimte.
- Lotions, alcohol e.d. buiten bereik van kinderen bewaren.
- Zorg voor een duidelijke looproute.

7.1.5 Entree/gang/hal/overige binnenruimtes

- De entree vrijlaten.
- Er wordt (rustig) gelopen in de entree/gang/hal.
- Deuren sluiten naar omliggende ruimtes.
- Let op kleine voorwerpen; direct opruimen na gebruik.
- Bij regen zorgen dat de vloer niet glad wordt; gebruik een goede schoonloopmat.
- Bij natte plekken door regen, direct opruimen.
- Buggys en kinderwagens met de ouders mee naar huis.

7.1.6 Buitenruimte/omgeving

- Kinderen spelen alleen onder toezicht van een pedagogisch professionals buiten.
- Er wordt niet in de buurt van een speeltoestel gespeeld met speelmateriaal als fietsjes en skelters.
- De buitenruimte wordt regelmatig gecontroleerd op kleine voorwerpen en deze worden verwijderd.

Bijlagen

Bijlage 1: Vermissing van een kind
Bijlage 2: Gedragscode
Bijlage 3: Folder meldcode/ meldplicht